

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Брянска

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №35 г. Брянска)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол № 5 от 10.04.2018)



Директор МБОУ СОШ №35
(должность)

Е.А. Базулина
(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35» г. Брянска
за 2017год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Брянска
Руководитель	Екатерина Алексеевна Базулина
Адрес организации	241020, г. Брянск, ул.Победы, дом 5
Телефон, факс	8(4832)63-97-24
Адрес электронной почты	schcola35@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Год открытия	1963
Лицензия	Регистрационный № 2407 от 20.03.2012 г. (серия 32 №000831) с приложением
Свидетельство о государственной аккредитации	№343 от 30.03.2016 (серия 32АО5 №0000201) с приложением (серия 32АО7 №0000241), срок действия до 14.03.2025г.

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Брянска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Регистрационный №2407 от 20.03.2012 г. (серия 32 №000831) с приложением , свидетельства о государственной аккредитации №343 от 30.03.2016 (серия 32АО5 №0000201) с приложением (серия 32АО7 №0000241), срок действия до 14.03.2025г.; Устава, утвержденного Постановлением Брянской городской администрации от 23.03.2015 №753-П

3. Результаты самообследования образовательной деятельности

Работа школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- вовлечение учащихся в предметные конкурсы и олимпиады для развития их творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей и выявления одаренных учащихся.

Анализ статистики образования.

В школе в 2017 году было 13 классов-комплектов, школа работала в первую смену. Обучение велось по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока—45 минут.

Количество учащихся на начало года – 342 человека.

Прибыло за год—9 человек: Роговцева Алина (1а), Жевракова Виктория (2а), Антонен Виталий и Остапенко Полина (3б), Котов Иван (4а), Афанасьева Яна (6а), Тимофеев Александр (7а), Мазохина Ульяна (7б), Богатченков Даниил (11а).

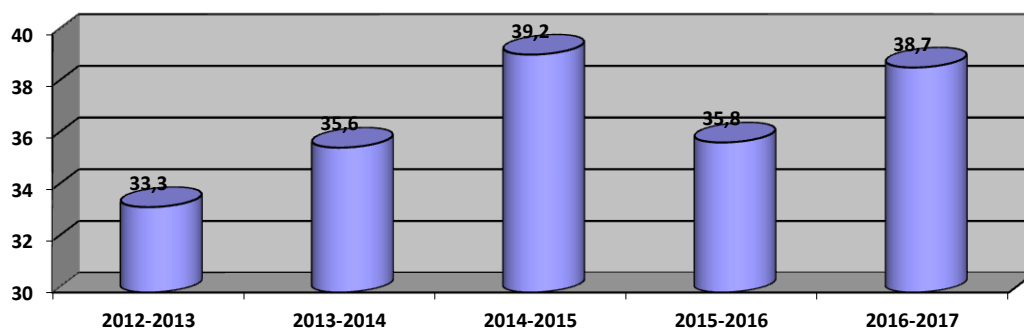
Выбыло за год—14 человек: Бондаренко Мария и Евсеева Анна (1а), Арутюнян Саркис (3а), Антонен Виталий и Сиротинин Николай (3б), Мазохина Ульяна и Полевой Дмитрий (7а), Тургунбаев Сандакбар (8а), Демин Александр, Барегамян Карен, Свиридова Ирина, Сингур Владимир, Романенко Кирилл и Тургунбаев Самандарбек (10а).

Количество учащихся на конец года—337 человек, из них Лагутин Илья (6а) по

состоянию здоровья обучался на дому. Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составила 25,9.

Результаты обученности учащихся за 5 лет

Обучалось учащихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа	124	123	129	138	140
Средняя школа	135	138	152	158	166
Старшая школа	35	31	32	30	31
Всего	294	292	313	326	337
Окончили на отлично:					
1-4 классы	5	13	8	3	7
5-9 классы	9	9	9	11	6
10-11 классы	0	4	6	5	2
Всего	14	26	24	19	15
Хорошистов:					
1-4 классы	28	25	26	22	34
5-9 классы	27	31	39	40	51
10-11 классы	11	5	6	6	7
Всего	66	61	71	68	92
Аттестат с отличием 9 класс	0	0	1	1	0
Аттестат с отличием 11 класс	0	0	4	4	1
Всего	0	0	5	5	1
% успеваемости	100	100	100	100	99,6
% качества	33,3	35,6	39,2	35,8	38,7



Положительным моментом можно считать то, что на протяжении 3 последних лет контингент учащихся пусть не намного, но увеличивается. Стабильным на протяжении нескольких последних лет был показатель успеваемости—100% (т.е. в школе не было второгодников и неуспевающих), но в прошедшем учебном году успеваемость составила 99,6%, т.к. на повторное обучение в 4 классе по решению педагогического совета был оставлен ученик 4а класса Котов Иван, который по результатам 4 четвертей и года имеет двойки по четырем предметам: русский язык, математика, иностранный язык, окружающий мир. Промежуточный контроль в форме всероссийских проверочных работ Котов Иван по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) тоже написал на «2». Показатель же качества знаний учащихся медленно, но верно продолжает расти: с 33,3% до 38,7%. По сравнению с предыдущим учебным годом рост составил 2,9%. Чтобы в новом учебном году продолжить работу по повышению качества образования, следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну тройку. При грамотно выстроенной траектории развития ученика с одной тройкой он может стать

хорошистом.

Список учащихся с одной тройкой

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Дюдина Софья	3а	математика	Киселева И.В.
2	Жаркая Светлана	3а	математика	Киселева И.В.
3	Федотов Геннадий	3а	русский язык	Киселева И.В.
4	Кузенков Артемий	5а	математика	Котова В.В.
5	Кондалеева Анастасия	6а	математика	Котова В.В.
6	Метелкин Илья	6а	математика	Котова В.В.
7	Метелкин Роман	6а	математика	Котова В.В.
8	Сапожкова Екатерина	7а	биология	Дорогинская А.М.
9	Ячменева Дарина	8а	информатика	Якутина Г.Л.
10	Рябенко Алена	8а	информатика	Якутина Г.Л.

По сравнению с 2016 годом количество учащихся с одной «3» уменьшилось на одного человека: в прошлом году их было 11 человек, но 10 обучающихся, имеющих по одной «3», составляют 3,6% от общего числа аттестованных. Для нашей школы это большая потеря процентов по уровню обученности учащихся, поэтому руководителям МО совместно с учителями-предметникам необходимо разработать систему индивидуальной работы с данными обучающимися, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях по названным предметам. Руководителям методических объединений на заседаниях объединений рассмотреть и утвердить планы индивидуальной работы с учащимися, которые имеют по одной «3».

Результаты обученности по классам

	3а	3б	4а	5а	6а	7а	7б	8а	9а	10а	11а
Количество отличников	4	2	1	3	1	1	1	0	0	1	1
Число учащихся, успевающих на хорошо и отлично	12	11	11	11	15	4	9	6	6	3	4
% качества	67	52	40	46,6	50	23,8	38	21,4	19	28,5	29

Результаты обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся по классам позволяют выделить классы, нуждающиеся в постановке на ВШК с целью определения конкретных причин и способов педагогической коррекции: 4а, 6а, 7а, 8а, 9а. Следует отметить классы и классных руководителей, где качество знаний выше школьного: 3а Киселева И.В., 3б Штанковская И.В., 4а Щербакова В.Ф., 5а Белеванцев П.Н., 6а Дорогинская А.М.

На основе всех данных по качеству знаний можно сделать вывод, что 61,3% учащихся школы владеют знаниями и умениями на базовом уровне, 33,3% учащихся владеют знаниями и умениями на среднем уровне (хорошисты) и только 5,4% учащихся владеют знаниями и умениями на высоком уровне (отличники).

В 2017 году в школе работали 2 группы продленного дня по 25 человек для учащихся 1-4 классов. Воспитателями Щербаковой В.Ф., Сычевой Т.В. и Щербаковой Л.С. был разработан режим дня в соответствии с нормами СанПиН, планы работы тоже отвечали всем требованиям: разнообразие клубных часов и бесед позволяли учащимся получить много дополнительных сведений в различных областях знаний. По часу-полтора отводилось на самоподготовку, с 15.00 все дети посещали кружки и секции, организованные как педагогами нашей школы, так и организациями дополнительного образования.

Анализ состава педагогических кадров

Учебно-воспитательную деятельность в МБОУ СОШ №35 г. Брянска в 2017 году реализовывали 23 педагога: из них 22 педагога являются работниками школы по основному месту работы, внешнее совмещение осуществлял 1 педагог (учитель физической культуры). Внутреннее совмещение осуществляли 7 человек (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 3 учителя начальных классов), таким образом школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 96%, а 4% - внешние совместители. В 2017 году в школьный коллектив влился молодой специалист-учитель начальных классов Штанковская И.В. Учитель начал свою педагогическую деятельность под чутким руководством наставника Щербаковой В.Ф.

В прошедшем учебном году процедуре аттестации на квалификационную категорию не подлежал никто. В 2018 году такую процедуру предстоит пройти Белоусовой А.А. (учитель), Сычевой Т.В. (учитель), Щербаковой В.Ф. (учитель), Щербаковой Л.С. (учитель).

В соответствии с требованием Закона №273 «Об образовании в РФ» 20 педагогов школы в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам: преподавание в рамках ФГОС, работа экспертов предметных комиссий, воспитатель ГПД.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	23	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	21	91
– среднее профессиональное образование	1	4
– начальное профессиональное образование	--	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	12	52
– первая квалификационная категория	10	44
– соответствие занимаемой должности	0	0
– без категории	1	4
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	22	96
– совместители	1	4

Анализ педагогического состава по стажу:

Всего работников	Педагогический стаж						
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
23	1	0	1	3	0	4	14

Педагогический коллектив в основном состоит из опытных педагогических работников: у 78% учителей стаж педагогической работы более 20 лет, т.е. в школе работает очень опытный педагогический коллектив.

Возрастной диапазон педагогов

Учебный год	Всего педагогов	20-30	30-40	40-50	50-55	Старше 55
2012-2013	26	3	7	1	7	8
2013-2014	24	2	2	6	7	7
2014-2015	24	1	2	7	6	8
2015-2016	23	1	2	9	4	7
2016-2017	23	1	2	6	4	10

Средний возраст педагогических работников школы продолжает расти и на сегодняшний день составляет более 50 лет, в прошлом году эта цифра составляла 48,6 лет. Анализ возрастного состава, уровня образования и профессиональной подготовки педагогических кадров, укомплектованность школы младшим обслуживающим персоналом, отсутствие педагогических вакансий позволяет сделать вывод: в школе созданы условия для доступности образовательных услуг.

Участие учащихся и педагогов школы в олимпиадах и конкурсах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных, талантливых и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегическая инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также он позволяет выявить имена наиболее способных детей в школе.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования Брянской городской администрации и планом работы школы на 2017 год с 27 сентября по 14 октября в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. Впервые согласно Положению в олимпиаде по русскому языку и математике участвовали учащиеся 4 классов.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Олимпиады проводились в соответствии с графиком по следующим предметам: математика (4-11 классы), химия (8-11 классы), литература (5-11 классы), обществознание (6-11 классы), физкультура (5-11 классы), история (5-11 классы), география (6-11 классы), русский язык (4-11 классы), биология (6-11 классы), МХК (10-11 классы), информатика (6-11 классы, хотя изучение предмета по базисному учебному плану начинается с 8 класса, по ФГОСам-с 7 класса), физика (7-11 классы), ОБЖ (5-11 классы), иностранный язык (5-11 классы), технология (5-11 классы), изобразительное искусство (5-9 классы). В школьном этапе предметных олимпиад всего приняли участие 735 участников с 4 по 11 класс, многие из них участвовали в нескольких предметных олимпиадах. Таким образом в школьном этапе учащиеся школы участвовали в олимпиадах по всем предметам, которые есть в учебном плане кроме олимпиады по

технологии у мальчиков. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

Нужно отметить ряд предметов, по которым учащиеся не преодолели минимальный порог в 50%, следовательно по этим предметам школа не могла претендовать на участие в муниципальном этапе. Вот список предметов, по которым учащиеся не преодолели необходимого минимума:

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель
1.	Русский язык	6, 7, 9 класс	Кульбеда Н.В., Рябова Л.В.
2.	Литература	5,7, 8, 9, 10 класс	Рябова Л.В., Белоусова А.А., Кульбеда Н.В.
3.	Информатика	7-11 классы	Якутина Г.Л.
4.	Обществознание	6 класс	Чижикова А.А.
5.	Физика	8,9 классы	Формина Т.Ю.
6.	ОБЖ	7-8 классы	Белеванцев П.Н.
7.	Химия	9 класс	Величева Т.А.
8.	География	8, 9, 11	Дорогинская А.М., Базулина Е.А.
9.	Технология	5, 8, 10-11 классы	Веренина К.Н.
10.	Математика	4, 9, 11 классы	Щербакова В.Ф., Котова В.В., Якутина Г.Л.
11.	История	10 класс	Чижикова А.А.

Вызывает тревогу сложившаяся ситуация, так как из года в год растет количество предметов, по которым учащиеся не преодолевают 50% рубеж. Руководителям методических объединений Щербаковой В.Ф., Форминой Т.Ю., Верениной К.Н., Чурковой А.В. на заседаниях секций проанализировать сложившуюся ситуацию, разработать систему мероприятия, направленных на ее устранение.

Но даже в подобной ситуации 78 участников из 735 стали победителями и призерами школьного этапа предметных олимпиад.

Список учащихся, победивших в нескольких олимпиадах

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Класс	Предметы
1.	Дмитренко Валентина	7б	Физика, география, английский, история, технология
2.	Картавенко Карина	6а	Биология, информатика, английский, география, технология
3.	Сущенко Елизавета	10а	Русский, биология, химия, английский, математика
4.	Козин Илья	7а	Биология, обществознание, английский, математика
5.	Елфимов Илья	10а	Обществознание, география, математика
6.	Еськова Дарья	11а	Английский, обществознание, биология
7.	Зятева Ирина	11а	Литература, химия, история
8.	Баченина Владислава	8а	Русский, история
9.	Захарова Дарья	6а	Информатика, физкультура
10.	Кузенков Артемий	5а	Русский, история
11.	Кукса Алина	8а	Русский, обществознание
12.	Лешинин Тимур	9а	Обществознание, история
13.	Музалев Михаил	8а	Химия, математика
14.	Прохоров Алексей	11а	Физика, физкультура
14.	Рубанов Артем	10а	МХК, физика
15.	Соколов Евгений	9а	Биология, история

16.	Федотов Анатолий	6а	Литература, английский
-----	------------------	----	------------------------

Остальные учащиеся стали победителями или призерами по одному разу.

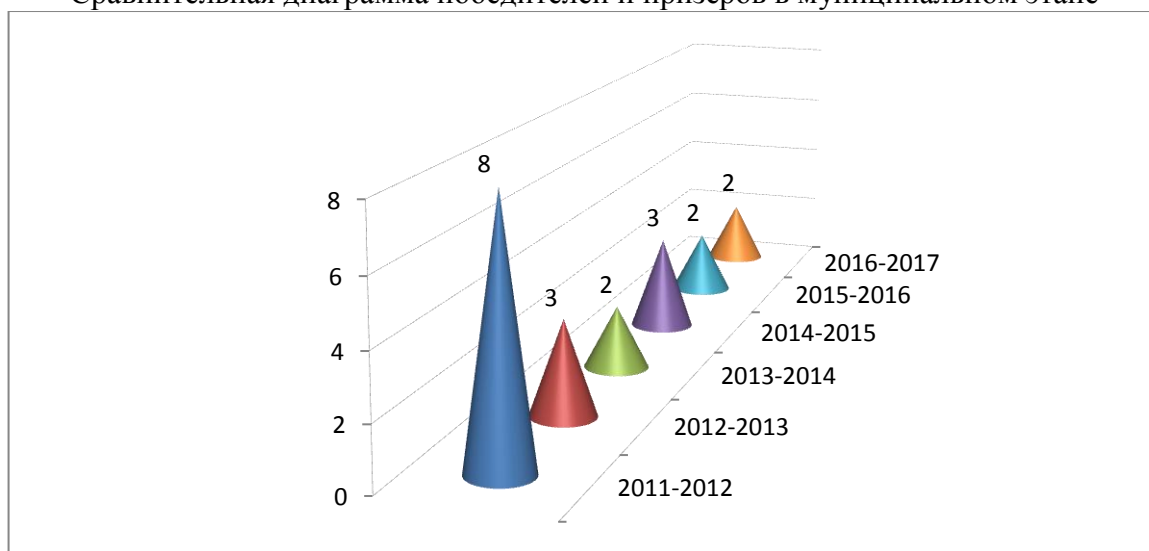
На участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся отбираются по рейтингу, составленному из всех победителей и призеров района, поэтому на муниципальный этап у нас прошло 49 участников по 10 предметам из 78, причем Елфимов И. прошел на 5 олимпиад, Сущенко Е.-на 4 олимпиады, по трем олимпиадам приняли участие Козин И., Еськова Д., Зяева И., в двух олимпиадах участвовали Прохоров А., Екимцева В., Гришечкина Е., Дмитренко В.

Каков же результат участия в муниципальном этапе предметных олимпиад?

Список победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад в 2017 году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёра
1.	Дмитренко Валентина	7а	Технология	призёр	Веренина К.Н.
2.	Сущенко Елизавета	10а	Химия	призер	Величева Т.А.

Сравнительная диаграмма победителей и призеров в муниципальном этапе



Проанализируем ситуацию в районе, исключая гимназию №1 и лицей №27. рейтинг общеобразовательных школ выглядит следующим образом:

Рейтинг	Школа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во
1	36	16	16	32
2	51	11	20	31
3	55	6	14	20
4	41	4	13	17
5	29	9	5	14
6	40	2	8	10
7	28	2	5	7
8	30	0	3	3
9	35	0	2	2
10	57	1	0	1

В 2017 году двое учащихся школы-Сущенко Елизавета (10а) и Музалев Михаил (8а)-успешно прошли тестирование для обучения в центре технического образования. В этом центре, в нашем районе он организован на базе Гимназии №1, учащиеся занимались весь год по субботам (физика, математика, информатика). Они успешно прошли годовое тестирование и продолжат обучение дальше. Сущенко Елизавета будет обучаться уже на базе БГТУ.

В прошедшем учебном году учащиеся школы приняли участие во всех предметных играх-конкурсах, организованных на базе городского информационно-методического центра: «Русский медвежонок—языкознание для всех», «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «ЧИП», «КИТ» «Британский бульдог», «Гелиантус». Не участвовали в конкурсе «Золотое руно».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на педагогических советах и совещаниях педагогического коллектива.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения переводного контроля и государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №35 г. Брянска в 2017 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив ежемесячно знакомились с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях ШМО, административных советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ под роспись.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 и 11 классов.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

Результаты:

17 обучающихся окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании и 31 человек окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании. Это все учащиеся, которые были допущены к ГИА. Выпускница 11 класса Зятева Ирина получила аттестат с отличием. В 11 классе по-прежнему обязательными были русский язык и математика, в 9 классе обязательными для получения «3» были 4 предмета: русский язык и математика для всех обучающихся и два предмета по выбору.

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации в 9 классах

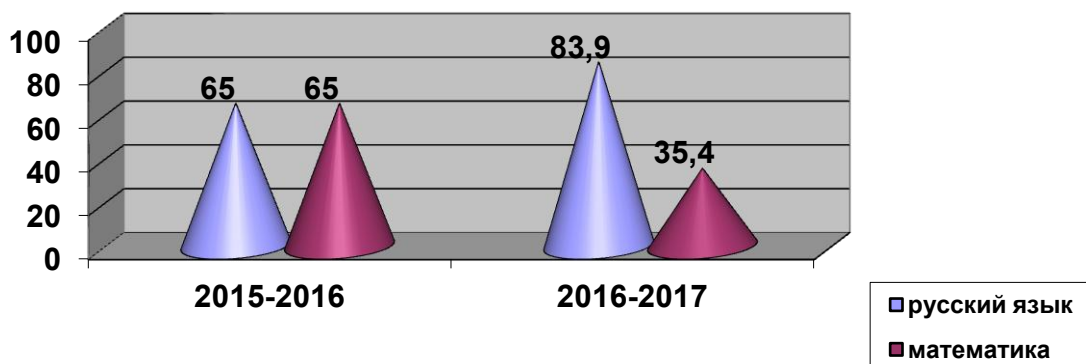
№	клас с	Предмет	Всего сдава ли	5	4	% качества	3	2	Ср. оценк а
1	9а	Математика	31	0	11	35,4%	20	0	3,3
2	9а	Русский язык	31	11	13	83,9%	5	0	4,1
3	9а	Обществознание	16	0	11	68,75%	5	0	3,9
4	9а	Физика	5	1	4	100%	0	0	4,2
5	9а	Химия	1	1	0	100%	0	0	5
6	9а	Биология	21	0	3	14,2%	18	0	3,1
7	9а	Информатика и ИКТ	19	2	7	47,3%	10	0	3,5

Сравним итоги ГИА с результатами за год по этим же предметам у этих же учащихся:

№	класс	Предмет	% качества за год	Ср. оценка за год	% качества ОГЭ	Ср. оценка ОГЭ
1	9а	Математика	19,3%	3,1	35,4%	3,3
2	9а	Русский язык	25,8%	3,2	83,9%	4,1
3	9а	Обществознание	81,2%	3,9	68,75%	3,5
4	9а	Физика	80%	4	100%	4,2
5	9а	Химия	100%	4	100%	5
6	9а	Биология	14,2%	3,1	14,2%	3,1
7	9а	Информатика и ИКТ	57,8%	3,7	47,3%	3,5

Процент качества по математике по сравнению с прошлым годом понизился на 29,6%, процент качества по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысился на 18,9%.

Сравнительная диаграмма качества знаний по обязательным предметам в 9 классах

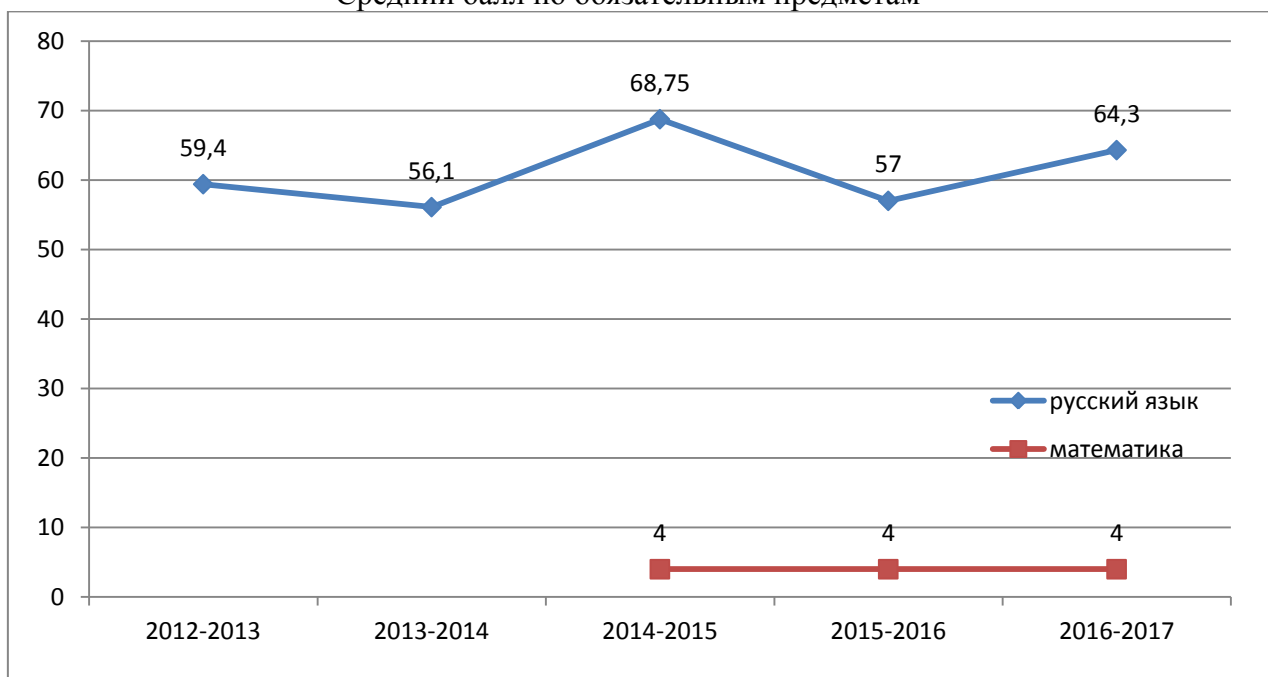


Повысился процент качества на ОГЭ по сравнению с годом по физике на 20%, понизился результат ОГЭ по сравнению с годом по обществознанию на 12,4% и по информатике на 10,5%, нет расхождений между годом и ГИА по химии и биологии.

Результаты обязательных экзаменов в 11 классе

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Мин. количество баллов	Средний балл по школе	Не преодолели порог	Высокобалльные работы
1	Русский язык	17	Гречановская Е.А.	24	64,3	-	Еськова Дарья-98 Зятева Ирина-96 Ящук Евгения-91
2	Математика база	17	Якутина Г.Л.	3	4	Щевелева Мария	
ИТОГО					34,2	1	3

Средний балл по обязательным предметам



Итак, средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом вырос на 7,3, по математике показатели остаются стабильными на протяжении 3 лет.

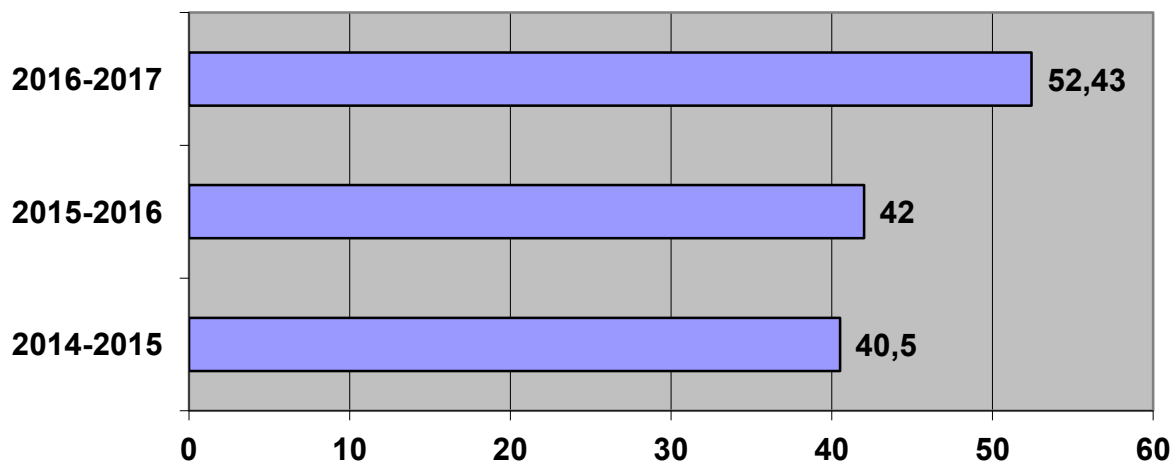
Результаты экзаменов по выбору на ЕГЭ в 11-х классах

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Мин балл	Макс балл	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобалльные работы (90-100)
1	Биология	7	Дорогинская А.М.	25	79	45,5	Махова Юлия Петрушин Антон Щевелева Мария Короткевич Вадим	-
2	Математика профиль	13	Якутина Г.Л.	14	86	41,8	Щевелева Мария Романикова Ольга Яшук Евгения Богатченков Даниил Махова Юлия Короткевич Вадим Коврижко Валерия	-
3	Литература	1	Гречановская Е.А.	38	38	38	-	-
4	Физика	2	Формина Т.Ю.	58	87	72,5	-	-
5	Химия	3	Величева Т.А.	28	78	51	Петрушин Антон	-
6	Английский язык	1	Тупатилова С.Н.	96	96	96	-	Еськова Дарья-96
7	Обществознание	9	Чижикова А.А.	27	96	58,8	Щевелева Мария Короткевич Вадим Коврижко Валерия	Еськова Дарья-96 Якунина Евгения-96
ИТОГО		36				57,6	15	3

Следует обратить внимание на то, что в этом году у нас в школе 6 высокобалльных результатов (более 90 баллов). При этом Еськова Дарья одна получила три высоких результата: русский язык-98, английский язык и обществознание—по 96 баллов. Такой результат впервые у нас в школе.

Средний балл, полученный на ЕГЭ с учётом всех экзаменов, составил 57,6—это выше предыдущего на 15,6 баллов.

Сравнительная диаграмма по результатам всех экзаменов в 11 классе



Рейтинговая таблица результатов учащихся

№ п/п	Фамилия имя выпускника	Кол-во экзаменов/из них сдано	Средний балл
1	Еськова Дарья	4/4	73,5
2	Зятева Ирина	5/5	62,2
3	Прохоров Алексей	5/4 (отказ)	55,75
4	Якунина Евгения	4/4	51
5	Ящук Евгения	4/3	44,5
6	Митраков Дмитрий	4/4	44
7	Ячменев Александр	4/4	43,2
8	Глушенкова Александра	4/4	39,5
9	Мартынова Ольга	2/2	39
10	Волчкова Татьяна	5/4 (отказ)	38,3
11	Махова Юлия	5/3	34
12	Петрушин Антон	4/2	30,5
13	Богатченков Даниил	4/3	29,3
14	Романикова Ольга	6/3 (отказ+несдача)	26,5
15	Щевелева Мария	5/2	25,6
16	Коврижко Валерия	4/2	24,8
17	Короткевич Вадим	5/2	22,2

Исходя из анализа учебной деятельности МБОУ СОШ №35 за 2017 год, работу школы в учебно-воспитательном направлении можно признать удовлетворительной.

Проанализировав успехи и недостатки, выявленные в работе, можно определить задачи учебно-воспитательной работы на 2018 год.

Задачи учебно-воспитательной работы на 2018 год:

- 1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.*
- 2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.*
- 3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.*
- 4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями.*
- 5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.*

4. Результаты самообследования воспитательной деятельности

Основной воспитательной проблемой работы педагогического коллектива в 2017 учебном году являлась коррекция технологий, форм, методов и способов воспитания обучающихся с опорой на личностно-значимую модель. На протяжении последних лет, в школе прослеживается тенденция создания воспитательной системы как комплекса взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов школьного сообщества. Воспитательная деятельность школы была направлена на

всестороннее развитие личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность и найти свое место в социуме. Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

- Создание единого воспитательного пространства в условиях ФГОС основной школы;
- Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, формирование культуры здоровья обучающихся.
- Совершенствование работы школы по повышению педагогической культуры родителей.

Системный подход, использованный в решении данных задач, позволил сделать воспитательный процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным и направить его в русло достижения одной из поставленных задач: **создание в школе единого воспитательного пространства с опорой на современную стратегию воспитания, обозначенную в ФГОС**. Стандартом впервые за 20 последних лет воспитанию был задан статус общенациональной темы, была предложена адекватная форма проектирования духовного и нравственного человека, на основе перехода к стратегии социального проектирования и конструирования с опорой на системно-деятельностный подход. Изучению данных вопросов был посвящен ряд методических семинаров, проводимых с педагогами в течение учебного года: «Системный подход в ВР как условие оптимизации воспитания», «Роль внеурочной деятельности в социализации обучающихся». Роль образовательной среды в успешной социализации и самоактуализации личности обучающегося рассматривалась на заседаниях педагогических советов: «Роль образовательной среды в успешной социализации и самоактуализации личности обучающихся», «Работа классного руководителя в условиях реализации воспитательной компоненты ФГОС». Было подчеркнуто, что качественно организовать процесс современного воспитания можно только с опорой на базовые национальные ценности, обозначенные в «Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности». В процессе работы педагогического совета были рассмотрены методические аспекты формирования базовых национальных ценностей обучающихся.

Особое внимание традиционно в течение года уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Реализация данного направления велась по плану через различные формы и методы работы. В рамках «Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» было проведено достаточно много мероприятий на уровне школы, района и города. Это и мероприятия, посвященные 75-летию Сталинградскому сражению, Дню героя Отечества, Дню Победы, 30-летию школьного музея боевой славы.

Знаковым для школы стало открытие в школе ресурсного центра патриотического воспитания обучающихся. Это стало возможным благодаря грантовой поддержке ОРД «Женщины Брянщины» и работе в проекте «Крепка семья-крепка держава». Школа не только получила мультимедийную технику, но и почетную награду *Государственного военного историко-культурного центра при правительстве РФ* Почетный знак «**За активную работу по патриотическому воспитанию граждан России**»

В рамках проекта на базе школьного музея была создана «Точка памяти» ИПЦ «Витязь» БРОО ПО «Возрождение», деятельность которой оказывает неоценимую помощь в подготовке и розыске информации об участниках войны. В результате работы музейщиками школы было оформлено более 30 карт памяти. Многие ребята разыскали информацию о своих родственниках-участниках войны. По результатам работы юных поисковиков в школьном музее была открыта экспозиция «Судьба солдата»

Одним из современных подходов к воспитанию в рамках ФГОС является **проблемно-ценностное общение обучающихся**. Встречи с интересными людьми, ветеранами Вов, локальных конфликтов, представителями общественных организаций.

Школа сотрудничает со многими организациями города, которые вносят неоценимый вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения. Это «Женщины Брянщины», БРОО ПО «Возрождение», БРОО «Боевое братство», Совет ветеранов фокинского района, Совет малолетних узников концлагерей и другие. Многие представители этих организаций стали друзьями школы и неоценимыми помощниками в воспитательном процессе.

Благодаря председателю общественной организации «Женщины Брянщины» О.В. Денисовой, на базе школы были реализованы такие социальные проекты как «Судьба и родина едины», «Крепка семья-крепка держава», «След войны в моей семье». По результатам которых, были разработаны новые экспозиции школьного музея и по ним проводятся экскурсии:

Одна из них: «Человек, судьбой которого стало небо» (о В.Булатове-выпускнике школы, военном летчике, ликвидаторе аварии на ЧАЭС).

В апреле 2017 года ученики нашей школы Музалевы Ярослав и Михаил, Кукса Алина и представляли экскурсию на 2 региональной научно-практической конференции с международным представительством «Экология России – Брянский регион». В рамках социально-значимого проекта «Остаемся молодые духом» в декабре 2017 года в школе в торжественной обстановке прошло открытие экспозиции музея, посвященной выпускнику школы, погибшему при выполнении миротворческой миссии в Приднестровье Григораш А.И. Обучающимся и гостям мероприятия были представлены буклеты, посвященные памяти героя. В настоящее время в школе развернута работа в рамках нового проекта ОРД «Женщины Брянщины» «Семья как ценность»

Неоценимым помощником в нашей работе является Совет ветеранов фокинского р-на. Его представители Сулимова В.П., Авдеенко Валентина Стефановна, Свищева Людмила Николаевна, Мазохина Валентина Степановна частые гости многих школьных мероприятий. Их проникновенные рассказы о военном прошлом не оставляют равнодушным не одного из слушателей.

Частый гость наших мероприятий В.В. Макарова член Совета общественной организации ветеранов «Боевое братство», мама погибшего в Чечне выпускника школы Макарова Николая. Благодаря ей, школьный музей пополнился новыми экспонатами времен чеченской войны, а в память о ее сыне открыты мемориальная доска на здании школы и постоянно действующая экспозиция «Погибший в Чечне». Именно Валентина Викторовна была организатором экскурсии старшеклассников в воинскую часть войск Национальной гвардии в январе 2017 года, экскурсии в офис «Боевого братства» в декабре 2017.

Активно сотрудничает с нами член Совета ветеранов авиации, майор запаса военный летчик Поцелуев Ю.В. Его беседы с ребятами заставляют школьников задуматься о своем патриотическом мировоззрении и сформировать правильную социальную позицию. Ю.В. участвует в работе школьного объединения ДЮП, «Зарница».

В этом году, по инициативе Совета ветеранов авиации, наши музеееды познакомились с единственным, оставшемся в живых в Брянске ветераном ВОВ, военным летчиком Олиференко Дмитрием Анатольевичем.

Следует отметить, что **побуждение ребят к активной социально-преобразующей добровольческой деятельности является** одной из задач современного воспитательного процесса

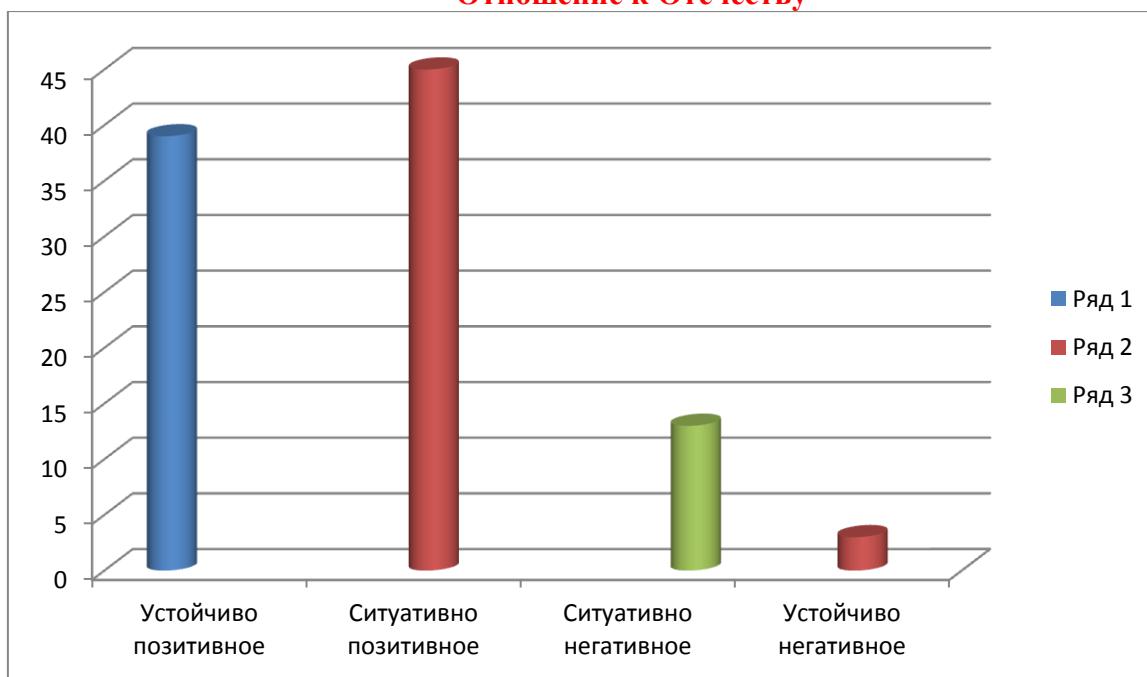
- Акция «Победа моего деда моя победа», « Я и фокинка. История моей семьи», «Свет в окне»;
- Юные музеееды частые гости и помощники ветерана ВОВ, военного разведчика Панасенко Константина Ивановича, малолетней узницы Мазохиной Валентины Степановны. Ребята поддерживают виртуальную связь с военным летчиком, ветераном афганистана, ликвидатором аварии на ЧАЭС Булатовым Владимиром Михайловичем, проживающем в Петербурге.

- Наши музейеды осуществляют шефство над воинским захоронением неизвестного партизана в районе лесничества дизельного завода. Совершают традиционные походы Славы дважды в год.

В 2017 году были установлены партнерские связи в рамках воспитательного процесса с поисковым отрядом «Безымянная высота» БРОО ПО «Отечество». В школе был организован кружок «Юный поисковик». Члены кружка побывали в музее поисковой организации, смогли на практике отработать поисковые навыки.

Результатом работы школы в данном направлении явилось повышение качества патриотического воспитания в школе, осознание учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. О чем свидетельствует диагностика личностного роста учащихся проводимая ежегодно:

Отношение к Отечеству



Опыт работы школы в рамках военно-патриотического воспитания неоднократно освещался в этом году в БУГ, на сайтах районной и городской администрации, на заседаниях круглого стола в Совете ветеранов фокинского района, ИПЦ «Витязь» а также заседании коллегии общественного совета при губернаторе Брянской области. Школа стала победителем в городского конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение в рамках военно-патриотического воспитания» по итогам 2016-17 учебного года. В качестве награды юные патриоты школы получили возможность побывать на увлекательной экскурсии «Города засечной черты» в рамках национальной программы детского туризма «Моя Россия».

Воспитательный процесс в классных коллективах осуществлялся в соответствии с общешкольным задачами воспитательной работы и планом воспитательной работы. В планах воспитательной работы классов четко прослеживается системный подход к организации воспитательного процесса, формируется «лицо» класса, его неповторимый облик.

В целом все классные руководители продолжают формировать воспитательную систему класса как благоприятную среду жизнедеятельности и развития ребенка, эффективно содействующую его личностному росту. Это позволило расширить диапазон педагогического влияния на детей и процесс их развития.

Классными руководителями распланированы и использованы в работе различные формы работы с классом. Оценивая качество классных часов, учащиеся отметили, что

30% Редко проходят
20% Не интересные
20% Готовит учитель

Часто проходят 70%
Интересные 80%
Готовим сами, или 80%
вместе с учителем

В рамках совершенствования методической работы классных руководителей и обмена опытом прошли открытые воспитательные мероприятия: «Защитникам Сталинграда» (Котова В.В.), «А ну-ка девушки» (Базулина М.Н.), «Статен и строен отчизны достоин» (Веренина К.Н.), «Покорители космоса» (Формина Т.Ю), «Нет экстремизму»(Рябова Л.В.), «Поговорим о дружбе» (Щербакова В.Ф.), «Крым наш» (Дорогинская А.М.), «Мама лучший друг» (Белюсова А.А.). Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных воспитательных технологиях.

В формате КТД проводились и все традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Праздник Школы, День учителя, Новогоднее представление.

Диагностика обучающихся удовлетворенности проведением общешкольных коллективных творческих дел, в которых каждый класс принимал активное участие показала, что активность участников традиционных дел высока, как и в предыдущие годы, а КТД способствует:

- развитию интеллектуальных способностей,
- расширяют знания об окружающем мире;
- развитию творческих способностей;
- совершенствованию коммуникативных навыков, конструктивным способам взаимодействия.

Таким образом, проведенное диагностическое исследование доказывает, что КТД, в том числе и традиционные, как основная форма в системе воспитательной работы, эффективны и помогают развитию творчески активной личности, способной адаптироваться в социальной среде.

В течение года детям предоставлялась возможность выбора видов и форм творческой деятельности от конкурсов, игр до участия в проектной и кружковой деятельности. Таким образом, в школе было создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время, способствующее формированию метапредметных компетенций обучающихся. В 2017 году в школе работало 9 кружков, в которых занималось 48,3% учащихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в них детей	% охвата от общего контингента детей
Физкультурно-спортивная	1/15	5%
Туристско-краеведческая	2/30	10%
Военно-патриотическая	1/15	5%
Социально-педагогическая	2/30	10%
Культурологическая	2/30	10%
Всего	9/145	48,3%

Общий охват внеурочной деятельностью: 78%

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, следует отметить, что учащиеся занимаются не только в школьных кружках, но и посещают ДШИ, ДЮСШ, ЦДЮТ и Э. При этом следует отметить, что в школе все без исключения дети в

течение года 2-3 раза приняли участие в общешкольных мероприятиях. Некоторые из них, благодаря занятиям в кружках и внеурочной деятельности завоевали награды на различных конкурсах и фестивалях:

Учебная деятельность:

- Дмитренко Валентина (7-б) стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
- Сущенко Елизавета (10-а) – призером муниципального этапа по химии
- Рубанов Артем (10-а), Дмитренко Валентина (7-б), Суфиева Екатерина (6-а) лауреатами областного литературного конкурса «Живая классика»

Художественно-эстетическая деятельность:

- 2 место городского фестиваля школьных команд КВН на призы главы городской администрации
- Ивачева Дарья 1-а класс 1 место Всероссийский конкурс «Древо талантов» номинация «Моя семья»
- Дмитренко Валентина, Квитко Алина, 7-б класс -2 место в III Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Путешествие по музеям и театрам мира»
- Подплетнева Виктория, Аксешина Виктория, 7-б класс – 3 место в III Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Путешествие по музеям и театрам мира»
- Дмитренко Валентина, Скабаро Екатерина, 7-б класс – 2 место Международной олимпиады «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по ИЗО
- Подплетнева Виктория, 7-б класс – 3 место Международной олимпиады «Зима -2017» проекта «Инфоурок» по ИЗО
- Дмитренко Валентина, 7-б класс – 2 место во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Я рисую дом»
- Парамонова Юлия, 6-а класс – 3 место во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Я рисую дом»
- Квитко Алина 7-б класс – 3 место городского конкурса «Мастера и подмастерья»
- Ревкова Алина, 5-а класс, 2 место городского конкурса «Мастера и подмастерья»
- Алдухов Максим, 5-а класс – 3 место городского конкурса «Мастера и подмастерья»

Военно- патриотическая деятельность:

- 1 место по лазертагу Городского кубка Александра Невского
- Варфлуцев Богдан - 3 место в личном зачете районного конкурса «Снайперская дуэль»
- 2 место районного конкурса экскурсоводов (Музалев Михаил – 8 класс)
- Участие во 2 региональной научно-практической конференции с международным представительством «Экология России – Брянский регион» (Музалевы Михаил и Яросла, Кукса Алина, Голованова Лидия)
- 2 место районного конкурса инсценированной песни «Героям посвящается»
- 3 место районного конкурса боевых листов «Наш долг и великое право ваш подвиг помнить и чтить»
- 3 место районной конкурс-игровой программы «Семеро смелых»
- Школа стала участником городского конкурса «На лучшую образовательную организацию по патриотическому воспитанию».

Наиболее результативной следует отметить деятельность кружка спутника от ЦДЮиТ: ансамбль танца «Ювента», руководители., Салата А.В. Ребята заняли 1 и 2 места в нескольких номинациях областного хореографического конкурса «Волшебный каблучок», 2 место международного конкурса-фестиваля музыкальных искусств «Музыкальная страна». Средняя и старшие группы коллектива успешно выступали на многих городских и районных праздничных мероприятиях.

В работу кружков и другие виды внеурочной деятельности были вовлечены все учащиеся девиантного поведения. Работа с данными учащимися ведется систематично, согласно плану учебно-воспитательной работы. В 2016-2017 учебном году на учете в КДН состояло 1 обучающийся (Дерябина Кристина 9-а класс), ПДН – 3 (Дерябина Кристина 9-а класс, Самедов Арсений -2-а класс, Ивакин Андрей -9-а класс), на внутришкольном учете - 3 обучающихся и 1 семья (Скрылова А.-4-а класс), находящихся в социально- опасном положении. Со всеми учащимися проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы использовали различные формы работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- контроля занятости в свободное время; контроль посещаемости;• консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в работу кружков с целью организации занятости в свободное время.

Большая систематическая работа проводится классными руководителями:

- заполнены и ведутся социальные паспорта на всех учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ;
- изучаются индивидуальные особенности детей (классными руководителями проведен ряд диагностик, результат которых используется в работе);
- посещены квартиры всех учащихся (1-3 раза);
- проверялись дневники;
- проведены индивидуальные беседы с родителями и подростками различной тематики.
- с целью предотвращения пропусков уроков учителя-предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках занятий учениками;
- классные руководители сообщают родителям о пропусках уроков;
- социальный педагог ежедневно проверяет посещаемость уроков данными учащимися.

Вся работа ведется в соответствии с индивидуальными программами педагогической и социально-педагогической помощи и привлечением инспектора ПДН Смирновой Е.Г., участкового инспектора и имеет положительную динамику. Так ученица 9-а класса ***Дерябина Кристина принимала участие в городском конкурсе рисунка «Закон глазами детей»*** и заняла 1 место. Кроме того, учащиеся девиантного поведения вовлечены в работу по профилактике употребления ПАВ, которая ведется в соответствии со школьной программой «Профилактика социально-обусловленных заболеваний». Все запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне.

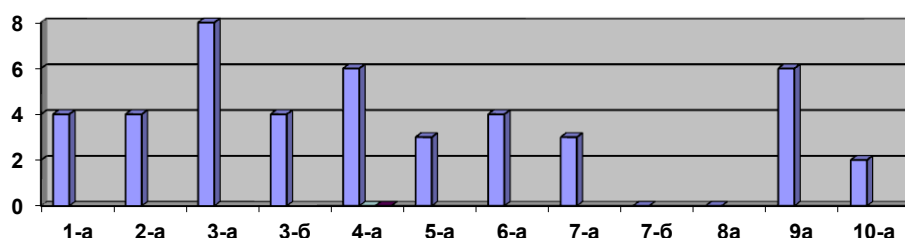
Привлечение учащихся к непрерывному физическому совершенствованию и формированию культуры ЗОЖ способствовало внедрению в воспитательный процесс здоровье-сберегающих технологий через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- работа летнего оздоровительного летнего лагеря

- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами(приглашаем работников наркологического диспансера)
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и городских соревнованиях
- занятия секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе работало 2 спортивных секции: волейбола и дзюдо, что способствовало увеличению двигательной активности учащихся во второй половине дня. Однако следует отметить, что школьные спортивные секции посещали лишь 25% учащихся школы. Хотя мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне.

Посещение учащимися спортивных секций в школе



Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу, футболу, настольному теннису. Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях районного и городского масштаба. Один раз в месяц проводились дни здоровья. В этом учебном году были проведены: легкоатлетический кросс (сентябрь), «Веселые старты» (октябрь), Соревнования по пионерболу и волейболу (Ноябрь), «Богатырские забавы» (февраль). Первенство школы на звание «Лучший спортсмен», по возрастным группам ими стали: ученик 11-а класса Митраков Дмитрий (8 прыжков с парашютом, золотой значок ГТО), Морозов Даниил 7-а класс – неоднократный победитель всероссийских и ркгиональных соревнований по дзюдо , у девушек – Щелокова Анастасия -9-а класс, Захарова Дарья 6-а класс.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся. педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Валеологическое воспитание учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- культурно-просветительское
- медико-профилактическое

С валеологической целью учителями-предметниками были разработаны специальные

темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по природоведению, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году в 10-а классе (кл. руководитель Веренина К.Н.) прошел диспут по программе «Твой выбор» на тему «Сохрани себе жизнь», в 7-а классе кл. руководитель Рябова Л.В. провела серию валеологических классных часов «Курение – опасная ловушка», «Нет вредным привычкам». Классный руководитель 4-а класса Щербакова В.Ф. провела с учащимися ролевою игру «Мой режим дня». В интересной форме с использованием театрализации прошел классный час в 3-а классе «Безопасность и здоровье» (классный руководитель Киселева И.В.) В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», в 8-а классе (классный руководитель Белоусова А.А.) в течение года были проведены классные часы на темы: «Зачем нужно заниматься физкультурой?», «Вредные привычки», «О вреде алкоголя», «Занятия спортом – путь к здоровью».

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

- Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек»
- Радиопередача «Наркомания – знак беды»
- Тематический классный час «Нет вредным привычкам!» (1-11 класс)
- Встреча с представителем наркоконтроля
- Анкетирование учащихся «Мои привычки» (5-11 класс)
- Беседа о вреде алкоголя и никотина на организм человека. (1-4 класс)
- Творческая защита плакатов «Скажем нет привычкам во вред!»
- Просмотр кинофильма «Я в движении, поколение next выбирает ЗОЖ»
- Спортивный праздник

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- общешкольный тематический классный час «В кругу доверия», посвященный всероссийской акции «Минута телефона доверия» (17 мая), классные часы на антисуицидальную тематику. Хочется отметить работу классного руководителя 9-а класса Котовой В.В. которая в течении года провела серию классных часов для подростков: «Познай самого себя», «Почему люди лгут», «Свобода и ответственность», «Счастье жить», «как противостоять давлению среды».
- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН Смирновой Е.Г. о профилактике суицидального поведения учащихся
- лекция представителя наркоконтроля Богданова М.Ю. о профилактике социально-обусловленных заболеваний у подростков
- Интерактивный урок представителя епархиального общества «Трезвление» Волковой Т.А. «Алкоголизм – вред обществу»
- диагностика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь», «Мы и ЗОЖ»

По результатам проведенной работы сформирован банк методических разработок по данной тематике.

Во всех классных комнатах оформлены уголки здоровья и инструкции по ТБ. По содержательности были отмечены уголки 3-а, 6-а, 5-а, 9-а классов.

Классные руководители следят за состоянием работы по соблюдению правил ЗОЖ в классах. В рамках воспитательно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- оформление и обновление уголка здоровья
- выпуск санбюллетеней по профилактике вирусных заболеваний.
- классные часы по всем ступеням на антиалкогольную и антитабачную тематику
- конкурс рисунков среди среднего и старшего звена «НЕТ НАРКОТИКАМ!»

Особо следует отметить работу в этом направлении классных руководителей Якутиной Г.Л., Котовой В.В., Дорогинской А.М. учителей начальных классов.

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество школы с Городским центром туризма и экскурсий, спортивной школой «Русь» и «Спартак». Наши ребята активно участвовали во всех соревнованиях, проводимых данными организациями. А самая многочисленная школьная спортивная секция по дзюдо под руководством мастера спорта международного класса Базулиной М.Н. принесла в копилку школы следующие награды:

- Победу в Первенстве ЦФО по дзюдо (Суфиева Е.1 место, Обухова Ксения, Захарова Дарья - 2 место, Косюченко Анастасия – 3 место
- Международном турнире по борьбе дзюдо в Новозыбкове – Пармонова Юлия, Захарова Дарья, Морозов Даниил -1 место
- Так же успешно участвовали наши ребята и в других областных и региональных турнирах.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

Ежегодно педагогическим советом школы утверждается комплексная целевая программа «Каникулы». Для реализации программы по организации летнего отдыха были определены следующие направления: работа лагерей дневного пребывания для учащихся 1-7 классов, работа трудовых объединений, организация отдыха в загородных лагерях, трудоустройство учащихся. В июне была организована работа лагеря «Алый парус» в количестве 65 человек. Были выделены 3 отряда: «Дружба» и «Солнышко» для обучающихся младших классов, «Дружные ребята» для обучающихся среднего звена. Трудовая практика была пройдена 120 учащимися.

Целенаправленная работа по организации летнего отдыха и занятости проводилась и с учащимися, нуждающимся в особом педагогическом внимании. Из 3 учащихся состоящих на всех видах учета 1 посещал пришкольный лагерь. 20 учащихся из малообеспеченных семей, 4 детей сирот и оставшихся без попечения родителей, 1 из категории многодетных семей отдохнули в пришкольном лагере.

В целом организованным досугом (лагеря различного типа) в летний период были заняты 51,3 % учащихся.

С большим желанием приходят в лагерь – 85% детей.

В лагере практически всегда хорошее настроение -86%.

Педагоги доброжелательны – 100%.

Проводятся интересные игры, праздники, соревнования – 100%.

В лагере по-настоящему отдохнули – 80%.

Удовлетворённость работой лагеря – 88%.

По результатам диагностирования и общению с детьми можно сделать вывод, что жизнь школьников в лагерях насыщена, интересна и разнообразна. Деятельность педагогического коллектива в пришкольных лагерях высоко оценена родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся невозможно без обеспечения их комплексной безопасности в стенах школы и за ее пределами. В план воспитательной работы по данному направлению были включены и проведены мероприятия различного характера: это и беседы с родителями «Комплексная безопасность учащихся» (октябрь), «Профилактика социально обусловленных заболеваний» (ноябрь), «Трудные дети – кто они?» (март); и семинары классных руководителей «Обеспечение социально-психологического сопровождения детей «группы риска» (октябрь), «Работа классного руководителя по обеспечению комплексной безопасности учащихся». Проведены встречи с представителями наркоконтроля, ПДН. Особо следует отметить серию мероприятий по профилактике безопасности учащихся на улицах города: встречи представителей ГИБДД с учениками, их родителями, работу школьного инспектора ГИБДД Понамаренко Е.В., работу кружка ЮИД (руководитель Белеванцев П.Н.) члены, которого заняли 2 место районного конкурса «Безопасное колесо».

Одной из воспитательных задач, решаемых педколлективом в минувшем году, была совершенствование педагогической культуры родителей. Решение данной задачи осуществлялось через:

- укрепление связей семьи и школы;
- усиление воспитательного потенциала семьи родителей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к воспитанию детей в школе.

Мероприятия по работе с родителями носили системный характер. В течение года во всех классах проведено 4 - 5 родительских собраний. Тематика родительских собраний была направлена на решение таких проблем как: обеспечение комплексной безопасности обучающихся, особо были рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения и безопасности в сети интернет.

В целом содержание работы с родителями складывалось из следующих направлений:

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Вовлечение родителей в управление школой	Повышение психолого-педагогических знаний
<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Совместные КТД; • Открытые уроки и мероприятия; • Помощь в укреплении материально-технической базы; • Интернет - консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Совет школы; • Общешкольный родительский комитет; • Работа Совета по профилактике правонарушений; • Классные родительские собрания. • Общешкольное родительское собрание 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные тематические консультации; • Встречи с психологом и другими специалистами; • Переписка с родителями; • Посещение семей

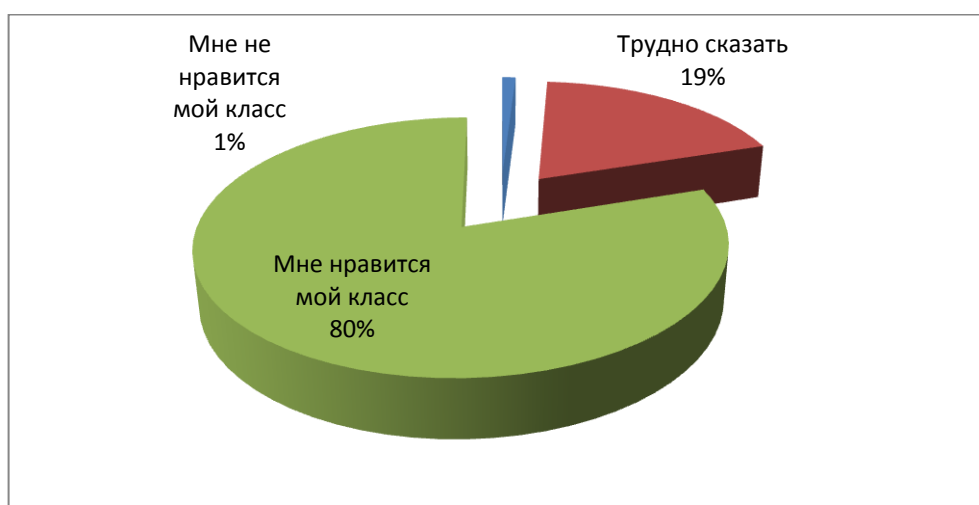
В соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы, в целях обеспечения социального партнерства с родительской общественностью в решении проблем образования в течение года вели работу родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет, проведено общешкольное родительское собрание, изучено мнение родителей по вопросу качества предоставляемых школой услуг.

При этом 95% родителей отметили, что посетили родительские собрания 3- 4 раза , 61% родителей достаточно часто посещают школьные мероприятия. В целом удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы в 2017 году составляет 94%.. Согласно разработанной в школе системы критериев и показателей, диагностирующих качество организации воспитательной работы основными являются:

- Уровень сплоченности классных коллективов и отношения между участниками педагогического процесса.
- Уровень личностного роста
- Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы и класса
- Удовлетворенность родителей деятельностью школы

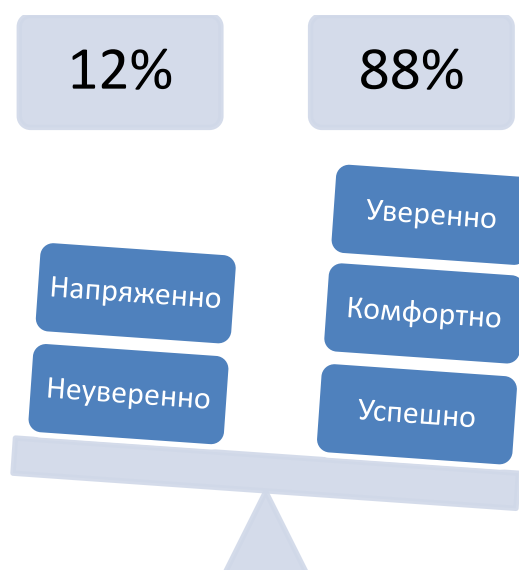


Данный критерий является одним из важнейших, позволяющих определить эффективность воспитательной работы. Ведь социально-психологический климат в классном коллективе является наиболее важной характеристикой его развития. Наблюдения позволяют сделать вывод о том, что межличностные отношения в классах находятся на хорошем и достаточном уровне:



Изучение психологического климата показывает, что в классах и школе преобладает атмосфера раскрепощённости, взаимоуважения, дружелюбия, что способствует раскрытию потенциальных возможностей школьников

Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы и класса



Анализ удовлетворенности жизнедеятельностью школы учащихся и родителей показывает, что в целях сохранения достигнутых успехов и повышения их качества следует обратить внимание на отдельные направления:

- улучшение межличностных взаимоотношений учащихся;
- дальнейшее повышение уровня включенности родителей в жизнедеятельность школы.

Эффективное воспитание, формирующее образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей каждого ученика, постоянного отслеживания динамики его личностного развития. В школе осуществляется систематическая диагностика уровня личностного роста учащихся, направленная на выявление уровня сформированности ценностных отношений личности учащихся, оценку воспитательного влияния школы и классного руководителя на рост личности. Однако, следует обратить внимание на показатели параметра «Отношение к Человеку как к иному» (толерантность). Большинство учащихся имеют показатель, находящийся в диапазоне ситуативно-позитивного отношения (ценность человека, может быть, и осмыслена подростком, но полноценно не прочувствована.) Таким образом, следует активизировать работу по воспитанию ценностного отношения школьников к другим людям. Важным достижением является то, что подавляющее большинство учеников ходят в школу с удовольствием, получают не только хорошие знания, но находят себе дело по интересам и способностям. Обучающиеся высказывают мнение о желании развития своего творческого потенциала. Результаты анкетирования по классам свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности процессом собственной деятельности, а активная совместная деятельность воспитателей и воспитанников способствует активному проявлению инициативы, творчества и самовыражению.

В целом поставленные на учебный год задачи можно считать решенными и сформировать цель задачи на будущий год:

Продолжить совершенствование воспитательной системы школы с учетом требований ФГОС основного образования, в связи с этим:

1. Развивать систему патриотического воспитания школы, с опорой на деятельность центра патриотического воспитания и межведомственное взаимодействие с организациями города.
2. Совершенствовать работу классных руководителей в условиях реализации воспитательной компоненты ФГОС основной школы.
3. Продолжить формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, представлений о ценностях духовного и нравственного здоровья.
4. Создавать условия для более активного участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

5. Результаты хозяйственной деятельности

На 2017 год перед хозяйственно-технической службой школы были поставлены следующие задачи:

- выполнение ФЗ №273 « Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований к условиям организации обучения в ОУ;
- сохранение материально-технического состояния здания и оборудования ОУ в надлежащем состоянии.

Во исполнение этих задач были проведены следующие мероприятия;

- закуплено и использовано для уборки помещений школы средств и инвентаря на 12000 рублей;
- обновлены лекарственные средства в аптечках травмоопасных кабинетов на 3000 рублей;
- сменили лампы накаливания на энергосберегающие в кол-ве 100 штук на сумму 7000 рублей;
- два кабинета оснастили светодиодными лампами в кол-ве 16 штук на сумму 17000 рублей;
- один кабинет переоборудован люминисцентными лампами в кол-ве 8 штук на сумму 10000 рублей;
- приобретены и установлены жалюзи на сумму 15000 рублей;
- приобретены и установлены новые шкафы в двух кабинетах на сумму 40000 рублей;
- приобретена и использована на окрашивание внутренних помещений и фасада школы краска на сумму 18000 рублей ;
- приобретено МФУ за 18400 рублей;
- канцелярских товаров было закуплено на 4000 рублей;
- обучены и проэкзаменованы по электробезопасности и теплобезопасности трое работников на сумму 6500 рублей.

6. Результаты деятельности социальной службы

Задача школьного социального педагога: обеспечить помощь ребенку в тех ситуациях, когда социальные, психологические, экономические и культурные барьеры мешают ученику реализовать свои потенциальные возможности получения образования. Для реализации этой задачи мною в начале учебного года велась работа по составлению социально-педагогической характеристики микрорайона школы, составлялся социальный паспорт школы. Проводилась работа по сбору информации о составе семей: полных, неполных, многодетных, неблагополучных совместно с классными руководителями. В процессе сбора информации выявлялись социальные проблемы микрорайона школы в области воспитания, образования и социального здоровья учащихся и их родителей. В результате посещения семей составлялась необходимая

документация: акты жилищно-бытовых условий учеников, социальные карты детей из неблагополучных семей.

Во всех этих семьях были изучены жилищно-бытовые условия, посредством диагностирования определены стиль семейных взаимоотношений, налаживался контакт школы с семьей. Вся деятельность социального педагога была направлена на выработку мер постепенного их использования продвижения семьи в лучшую сторону, более тесного сплочения и сотрудничества семьи и школы.

В течение учебного года в школе была организована следующая работа:

- 1. Осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся.*
- 2. Выявлялись интересы и потребности, трудности и проблемы отклонения в поведении учащихся, современно оказывалась психолого-педагогическая помощь и поддержка.*
- 3. Принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод учащихся.*
- 4. Осуществлялась работа по обеспечению учащихся, оставшихся без попечения родителей, опекунами по потере кормильца, оформлением сберегательных вкладов.*
- 5. Также осуществлялась работа по обеспечению учащихся путевками в загородные оздоровительные лагеря и санатории.*
- 6. Проводилась совместная работа школы с членами классных и общешкольных родительских комитетов по выявлению малообеспеченных и неблагополучных семей и оказанию им возможной адресной помощи.*
- 7. Было организовано совместное посещение членами педагогического коллектива многодетных, неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.*

Работа социального педагога велась в полном взаимодействии с учителями - предметниками, классными руководителями, родителями учеников, специалистами социальных служб, служб занятости населения, органами опеки и попечительства, специалистами ПДН и КДН. 31.08.2017 года была снята с учета ранее неблагополучная семья Скрыловой Екатерины Васильевны (ребенок 5а класса Скрылов Ярослав), т.к. мать Ярослава устроилась на постоянную работу, стала заниматься воспитанием и содержанием сына. Но на учет как неблагополучные были поставлены 2 семьи за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и содержание несовершеннолетних детей.

На начало учебного года по результатам наблюдений, бесед с классными руководителями было выявлено 1 ребенок из неблагополучной семьи: Скрылов Ярослав, 4а класс, семья Скрыловой Екатерины Васильевны.

С этой семьей проводилась следующая работа:

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Воспитательные беседы с родителями.
3. Оказание данным семьям посильной помощи.

В результате этой работы выявлено, что в неблагополучных с семьями в основном неудовлетворительное материальное положение, имеются жилищные проблемы, почти все родители в этих семьях пьющие, с детьми находятся в отчужденных отношениях и не знают круг интересов своих детей. Культура поведения у таких родителей низкая.

4. Проводилась работа по изучению деятельности учащихся из малообеспеченных семей во внеурочное время, путем знакомства с сближавшим окружением этих детей, вовлечением их в спортивные секции и кружки.
5. Осуществлялся ежедневный контроль совместно с администрацией школы и классными руководителями за посещаемостью школьных занятий этими детьми, их успеваемостью и

дисциплиной.

Результатом данной деятельности явилось то, что Скрылов Ярослав учащийся из неблагополучной семьи закончили учебный год без двоек. Скрылов Артем, успешно сдал экзамены на ГИА. Семья Володиной М.Д. /Миронюк Д./ была снята с учета СОП в ПДН.

6. Проводилась работа по защите прав этих учащихся.

7. Детям из неблагополучных семей оказывалась помощь в приобретении школьных принадлежностей, одежды в рамках акции «Семья-семье». Все они получали в школьной библиотеке бесплатные учебники и бесплатное питание при наличии документов, подтверждающих статус малообеспеченных.

8. Социальный состав школы таков: на конец 2017 года было 354 учащихся, из них полных семей -252, неполных - 78, матерей-одиночек - 15, многодетных семей – 49 / в них 101 ребенок/, неблагополучных – 3, детей из малообеспеченных семей -82.

Учащимся из многодетных семей также была оказана помощь в рамках акции «Семья-семье». Эти дети в первую очередь получают в школьной библиотеке бесплатно учебники, а также получают путевки в загородные лагеря и санатории, получают льготное питание в школе.

Безработных родителей по школе - 7, родителей с низким уровнем обеспечения на конец учебного года оказалось 130, детей- переселенцев из Украины – нет.

Родителей- инвалидов - 0, детей-инвалидов -5, социальным педагогом, классными руководителями и учителями-предметниками оказывалась консультативная помощь.

Разводных семей по школе - 42, семей алкоголиков - 0, родителей, находящихся в заключении -1. Опеканных детей в школы -8.

Среди 8 подопечных - 4 детей - круглые сироты, остальные 4- социальные сироты. С опекаемыми детьми проводилась работа по защите их прав и интересов.

Двое учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Два раза в год проводилось контрольное обследование ЖБУ этих детей, где обычно выявляются жилищные проблемы подростков, состояние материальной собственности, вопрос о расходовании опекунского пособия на ребенка и другие вопросы, касающиеся воспитания и материального содержания подопечных.

Велась постоянная работа за посещаемостью, успеваемостью детей из многодетных, неполных, опекаемых семей.

В течение учебного года для подопечных учащихся были организованы две благотворительные поездки на Новогоднее представление в ЦДТ им. Ю.Гагарина и в цирк, где дети получили заряд бодрости и настроения, а также подарки от Губернатора.

Следующее направление моей работы - это организация питания учащихся в школе, ежемесячное составление отчета по питанию учащихся для предоставления своевременного его в / КШП/ и в бухгалтерию.

В течение учебного года велась разъяснительная работа на общешкольных родительских комитетах среди родителей по привлечению родительской доли на питание учащихся, по разъяснению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию питания учащихся.

На конец учебного года в школе было 337 учащихся. Из них горячим питанием было охвачено 213 учащихся. Из них учащихся 1-4 классов с родительской долей - 43 руб. - 57 чел., учащиеся 5-11 классов с родительской долей 43руб.- 44 ученика. Из общего количества льготников - 112 учеников. Из них 80 учеников - льготники без родительской доплаты и 44 ученика – льготники с родительской доплатой 31 руб.

По сравнению с прошлым годом процент охвата учащихся горячим питанием в школе снизился с 65% до 63,7%. Это связано с тем, что с 1.12.2013г. учащиеся с родительской долей стали питаться по карточкам Бинбанка, многие родители отказались заводить карточки, своевременно пополнять счет.

В период с 01.09. 2017 года по 31.12.2017 года в школе было 354 учащихся. Из них горячим питанием было охвачено 352 учащихся: 1-4 классов с родительской долей 45

рублей—66 учащихся; 5-11 классов с родительской долей 45 рублей—41 учащийся. Из общего количества льготников 130 человек. Из них 24 учащихся—льготники с родительской доплатой 25 рублей, 106 учащихся—льготники без доплаты. Процент охвата горячим питанием составляет 99,4%. Без родительской доплаты, т.е. на 7 рублей в день питалось 114 учащихся. Из общего количества льготников 49 учащихся—дети из многодетных семей и 81 учащийся из малообеспеченных семей. До 15 ноября учащиеся с родительской доплатой питались по карточкам Бинбанка, с 15 ноября договор с Бинбанком был расторгнут, т.к этот банк прекратил работу со школами. С 15 ноября 2017 года учащиеся получали питание за наличный расчет, до декабря 2017 года всем учащимся был присвоен лицевой счет, по которому будет осуществляться питание учащихся через Сбербанк начиная с января 2018 года.

В течение учебного года велась работа по своевременному контролю за качеством приготовления пищи, взвешиванием выхода готовой продукции комиссией в составе завуча по; УВР Гречановской Е.А., мед. сестры Лисеенко Н.В. и соц.педагога Белоусовой А.А. По итогам про верки составлялись акты. 23 октября 2017 года организация и состояние питания учащихся школы были проверены комиссией Управления образования БГА.

Санитарно- гигиеническое состояние столовой удовлетворительное, посадочных мест 110, их хватает для осуществления питания учащихся.

Ассортимент блюд и качество приготовления пищи нареканий не вызывало. Если же были какие-то замечания в адрес работников столовой, то они тут же устранялись.

Всегда в продаже имелась свежая выпечка, соки. Питание учащихся осуществлялось в соответствии с нормами СанПиНа.

В целом работу по организации питания учащихся можно отметить как удовлетворительную. Классные руководители всегда сопровождают своих детей в школьную столовую согласно графику, утвержденному директором школы, своевременно и ежемесячно сдавать соц.педагогу ведомости по питанию учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ СОШ №35 г. Брянска за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/36,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человека/ 51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 3,3%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/ 5%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 65%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 82,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197 человек/ 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы

Е.А. Базулина

